

著重社會參與實踐的輔仁景觀教育

文／王秀娟

天主教輔仁大學景觀設計學系

天主教輔仁大學景觀設計學系於1989年成立，後於2002年設立研究所碩士班，為國內第三所高等教育景觀建築專業人才培育系所。在輔仁大學傳統優良學風與綜合大學學術資源支持下，教師教學研究與學生學習表現優異，因此錄取標準與報到率皆能保持高水準。除國外姐妹校交換生外，因應教育部政策，由101學年度起招收陸生碩士生，102學年度起招收陸生學士生，均為中國高考一本線優秀學生。系所專兼任教師學有專精，涵蓋景觀、建築、都市計畫、園藝與藝術各領域，課程規劃除提供紮實嚴謹的景觀專業知識與技能外，亦有同學透過輔系修習第二專長提升競爭力。

教育理念與目標

景觀設計學系因應國家發展需求與天主教大學理念，大學部課程的設計兼重專業養成與通才教育，除系所教育目標在景觀教育專業必選修課程加強學生環境學習與實作的機會外，同時導入人與環境、人與社會的人文



王秀娟
輔仁大學景觀設計學系副教授兼系主任



景觀工程老師解說校園木構造設施(該樹下平台為景觀系設計)



學生在社區與活動中擺攤介紹原生水生植物

關懷與學習思考，也因隸屬藝術學院而有豐富的人文藝術陶冶課程。研究所在既有大學部基礎上強調環境議題的解析能力、特定主題的研究方法與設計實務的操作訓練，也著重帶領學生進入實際關懷場域提出改善策略並實際行動。

為能強化景觀專業的核心價值與環境理念，輔仁景觀設計學系的教學理念為「道法自然Design with Nature，關懷在地Care about Local，行動實踐Work in Praxis」，並據此訂定三個教育目標，引導景觀專業人才之基礎教育(大學部)與進階教育(研究所)。

1. 培育多元應變的景觀專業技能
2. 培養全球意識與在地思維的宏觀視野
3. 提升藝術人文與環境生態的基本素養

主要教學策略

系所教學關注的實質內涵在近年已提升至系統性的「環境設計」：學生由小尺度—「個人」的生活為起始，循序漸進至學習如何正確處理「群體」、「社會」甚至「國家」發展對於環境空間與資源利用的需求與期待，並特別著重在規劃設計發展過程中不同價值觀的提出與思考辯證，尤其強調景觀專業應該堅定對「弱勢關懷」、「社會正義」與「自然保護」的理念，才能藉由專業服務提供最大公益性的環境設計品質。

「自主學習」與「服務學習」是本系重要的



學生在八煙社區帶領國小學童生態導覽解說

教學策略，大一至大三平日的基礎學習雖多半發生於校園中，但環境觀察體驗能力的培養從每一次戶外教學與基地調查的機會中開始，課程教師因勢引導相關議題的討論。大四與研究所積極透過服務學習與專業實習帶領同學進入社區或設定特定族群與環境的學習，讓學生面對環境中真實的使用者與各種環境情勢的變遷，學習虛心的聆聽、積極的溝通、精準的判斷與創意的設計。認真積極的學習態度需要培養與鼓勵，透過各種形式的教學參訪與團隊合作認識台灣的人文與自然環境，藉由豐富多元的議題開啟視野，培養開放的心胸，進而引發源源不斷的學習熱誠。

為貫徹設計教育之主軸，大學四年設計訓練中之核心課程為連續必修之課程：包含一年級之基本設計為「啟蒙與基礎教育」，著重創意思考與表達；二年級為「初級之景觀專業教育」，著重基地尺度分析與設計發展；三年級為「綜合性之專業教育」，著重地區尺度之規劃配置與實質計畫；四年級為畢業專題設計，著重整體計畫與設計實踐，使同學熟習未來進入職場之專業要求。各年級間設計課程發展關係除縱向銜接，考慮深度、廣度之持續加深擴大，並加重理性思考面向，必選修課程則加強橫向銜接，提供各階段學習的專業知識。

研究所教育是以「專業研究發展」及「環境議題趨勢」為主。在核心課程的設計規劃實務方



畢業展覽中的聯合評圖

面，本系開授景觀研究專論、進階景觀設計與專題研究課程，結合真實的規劃設計或服務學習，以設計工作坊的操作方式，培養同學全方位分析規劃設計課題與研提創意方案之能力。在研究方法方面，開授有研究方法與論文寫作、計量景觀分析、質性研究、專題討論等課程，培養同學思辨能力與嚴謹的治學態度，做為碩士論文撰寫前的基礎訓練。

培育具整合與實踐能力的景觀專業人才

過去景觀專業就業以任職規劃設計事務所與工程顧問公司為主，協助落實公私部門對於環境建設的各項需求。自民國95年起國家考試增設景觀職系，政府機關對景觀領域人才需求若渴，因此提供進入政府部門擔任相關環境政策規劃擬定與推動執行之機會。但國家發展在21世紀因應六都的定局將持續面臨都會開發與資源競爭、農村土地閒置與產業轉型、自然環境劣化與氣候變遷等重大環境議題與挑戰，景觀專業應關注與涉入的面向越趨複雜。

輔仁景觀教育為減少學用落差，並引導同學關注長期被忽略的鄉村環境，鼓勵學生透過「作中學」增強設計創意至具體實踐過程間必須養成之嚴謹思考與行動能力，在設計課程與專業實習中安排真實的場域，藉由環境行為觀察、訪談及工作坊促使同學在其中與環境使用者及經營者對



輔仁與哈爾濱工業大學兩系三天聯合工作營

話，學習如何整合不同的價值觀而能提出適當的規劃設計策略，進而完成小規模的實作成果。近年來，同學實際參與新莊地區環境改善與農村產業轉型、聚落空間整建再造與生態環境導覽解說等軟硬體規劃設計提案與實作參與均獲得社區、NGO及各單位肯定，大幅提升同學進入職場的自信心與競爭力。

輔仁景觀教育期待培養的人才是能為臺灣環境保護及99%的大眾生活品質提供專業服務，因此除基本的環境規劃設計整合與實踐能力培育外，希望加強「同理心」與「責任感」的養成，讓同學意識到未來在職場工作必須堅定理念，以使專業實踐對民眾生活、社會文化與自然環境帶來正向的影響。■